**112學年度第1學期第3次**

**醫學檢驗暨生物技術學系** **系課程委員會議記錄**

時 間：112年12月29日(星期五)

地 點：H41i會議室

主 席：陳宗祺教授兼系主任

出席人員：詳如簽到單

記錄：賴孟璋

1. **報告事項**
2. **提案討論**

案由一、本系112學年度專案就學役男之課程規劃。提請討論。

說明:1.依據教育部臺教高(二)字第1122202519號及112年6月21日發布「大學校院學士班學生就學期間服役彈性修業實施指引」辦理。

2.以不影響學生專業能力培養及不變動畢業學分條件之原則，擬定「專案就學役男」之課程規劃，提供所屬學系專案就學役男修課指引和規劃。

決議: 醫技系為醫事證照科系，考量專業領域、實習實務課程涉及學生考照及未來就業需求之資格條件，本系將無「專案就學役男」之相關課程規劃。

案由二、112-2學期「服務學習內涵」課程(含融入PBL)，提請討論。

說明: 1.本校「服務學習委員會議」決議:自110學年度起，請各學系每學年度應至少提出「一門」必修(含必選性質)融入服務學習內涵。

2.有關「服務學習內涵課程」申請類別計有以下二種:

(1) 執行「Project Based Learning」導向教學法且融入服務學習內涵課程者，經學務處課服組審查通過者，課程經費擇優補助(依深耕計畫經費而定)，並於學期末繳交成果報告書後於「教師評鑑」時加分。執行課程，如下

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名稱** | **授課教師** | **服務單位** | **類別** |
| 微生物及免疫學實驗 | 陳宗祺 | 亞洲大學教務處 | 執行Project Based Learning教學法服學內涵課程) |

(2) 執行「一般性」服務學習內涵課程，無經費補助，經學務處課服組審查通過者，且於學期末繳交成果報告書，則可於「教師評鑑」時進行加分。以此鼓勵系上老師提出申請。

決議:照案通過

案由三、112-2學期課程審查融入SDGs、生成式AI和STEAM三項教學議題

說明:1.課程涵蓋或關注SDGs議題：請授課教師先重新審慎評估課程與哪個SDGs項目有關(可選擇2個以上)並提供簡略說明課程與該項SDGs關聯性，以及課程如何讓學生獲得相關議題之知能。已使用往年資料帶入(見附件一)，如需更新，會提供檔案授課教師填寫。

2.課程融入生成式AI：請授課教師先評估課程是否融入生成式AI (例如ChatGPT)，以及融入的方式，並請簡述相關作法(見附件二)。

3.課程融入STEAM教學：請授課教師依據信件提供STEAM介紹之參考檔案，先評估課程是否融入STEAM，並請簡述相關作法和預期成效(見附件二)。

4.依教務處指示辦理，並參酌112學年度所授予課程填報。

決議: 照案通過

案由四、112-2學期<教師個人學術領域專長與授課科目相關表>，提請討論。

說明:1.複核所屬系(所、學程)、審核中心教師專長與所開設課程是否相符(見附件三)。

2. 依教務處指示辦理，並參酌112學年度所授予課程填報。

決議:照案通過

1. **臨時動議:無**
2. **散 會**